「夢をもって 他を思いやり 学び合い　たくましく生きる 豊川っ子」

豊川っ子

大仙市立豊川小学校
平成24年度　学校報　第35号
平成24年10月18日

授業中、おじゃましました！

【音読、とても上手でしたよ。】

【自分の考えを確かめています。】

【係について相談しています。】

【自作の名刺作りに奮闘しています。】

【ヘチマでタワシを作っています。】

【江戸時代の出来事を学んでいます。】

【いかのおすし について】

日暮れが早くなってきました。例年、これからが不審者情報が、多くなる時期のようです。そこで、学校では、「**いかのおすし**」を合い言葉に、子どもたちに次のことを心がけさせています。

1　知らない人について**いか**ない。
2　知らない人の車に**の**らない。
3　**お**おごえを出す。
4　**す**ぐに逃げる。
5　まわりに**し**らせる。

子どもさんが知っているか、たずねてみていただけませんか。

来年度の入学予定児童は、12名（男子4名、女子8名）

１０月１６日（火）、来年度入学予定児童を対象にした就学時健康診断を行いました。現在のところ、入学予定児童は12名で、全校児童数は現在の80名から、77名になりそうです。

「モリボの里」に行って、動物と触れ合ってきました！（10/16）

１０月１６日、晴れ。晴天の下、１・２年生が校外学習の一環で、モリボの里に行き、たくさんの動物や自然と存分に触れ合ってきました。１年生が、心に残ったことを作文にしましたので紹介します。

○モリボのさとにいって、うれしかったです。えさをやったら、どうぶつもいっぱいたべてくれて、うさぎにさわってみたら、ふかふかして、きもちよかったです。　（た○ち　た○が）

○うさぎは、しっぽのほうだけちゃいろでかわいいです。さわったら、ふわふわで、きもちいいです。うさぎは、えさをやったらたべてくれました。　（む○か○　○お）

地層観察（6年　10/17）

昨日、６年生が、豊岡小の６年生と合同で、地層観察に行ってきました。写真は、土川地区小杉山にある地層です。実際に現地に行き、地層を目の当たりにすると、その広がりや厚さに圧倒されます。時間的、空間的スケールの大きさが体感できます。これから６年生は、地層から採取した岩石等を手がかりに、どんな働きでできた地層なのかを解明していきます。